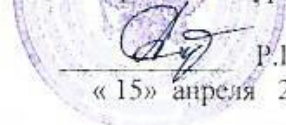


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Качкашурская средняя общеобразовательная школа»
427616, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Качкашур, ул. Центральная, д.5
тел. 99-144, e – mail: kachkashur_school@mail.ru, ИНН/КПП 1805002274/183701001

СОГЛАСОВАН

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ
Глазовский район Удмуртской Республики»



Р.Р. Пинегина

«15» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕН

Принято на заседании педагогического совета
МОУ «Качкашурская СОШ» 04.2024 года № 55-од



И.Ю. Калабасов

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МОУ «Качкашурская СОШ»
протокол № 5 от 15.04.2024 года

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Качкашурская средняя общеобразовательная школа»
Глазовского района Удмуртской Республики
за 2023 год

Качкашур, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Качкашурская средняя общеобразовательная школа».
Руководитель	Калабаев Игорь Юрьевич
Адрес организации	427616, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Качкашур, ул. Центральная, д.5 (школа) 427616, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Качкашур, ул. Центральная, д.5 и д.5а (детский сад)
Телефон, факс	8 (34141) 9-91-44, 9-91-59
Адрес электронной почты	kachkashur_scool@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, Молодой Гвардии, 22а Телефон: 8 (34141) 5-88-94 Факс: 8 (34141) 5-88-94 E-mail: ruo@glazrayon.ru
Дата создания	1896 г.
Лицензия	№ 963, от 28.03.2016 года МОиН УР (срок: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000095 регистрационный № 214 дата выдачи 11 июня 2014 года (срок: 11 июня 2026 год)

Здание школы и детского сада находятся в 6 км к юго-востоку от центра города Глазова, на высоте 157 м над уровнем моря.

Перечень населенных пунктов Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики», за которыми закреплена МОУ "Качкашурская СОШ"

Для учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования:

Д. Качкашур, д. Большой Лудошур, Дома 1169 км, 1168, 1173 км, д. Лекшур, д. Малый Лудошур, д. Семеновский, д. Умск; 5-11 классы: д. Штанигурт, д. Азамай, х. Березовый, д. Колевай, д. Полинга, д. Порпиево, д. Сергеевка.

Основным видом деятельности МОУ «Качкашурская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Качкашурская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Организации.

С 01.01.2021 года МОУ «Качкашурская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО в 10 классе, ФГОС СОО в 11 классе).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цели и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МОУ «Качкашурская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов

и общественных потребностей.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется по модулям:

1. Урочная деятельность

Учителями – предметниками проводится:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

2. Внеурочная деятельность

Классными руководителями проводятся курсы внеурочной деятельности: «Орлята России», «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Подвижные игры», «Технология вокруг нас».

3. Классное руководство

Классными руководителями проводится:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных делах, мероприятиях;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

4. Основные школьные дела в течение года проводятся:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– всероссийские акции, посвящённые значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие своей местности;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5. Внешкольные мероприятия проводятся:

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Организация предметно-пространственной среды:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- создан общешкольный Совет родителей, участвующий в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- проводятся тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проводятся тематические собрания (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлекаются родители (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

8. Самоуправление

- Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность Совета учащихся, создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел.

9. Профилактика и безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися с привлечением специалистов: психолога, логопеда, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.;

Работу по профилактике безопасного поведения обучающихся в школе, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д., а так же по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводят классные руководители 1-11 классов на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

10. Социальное партнёрство

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает с организациями:

- МЦ «Диалог»
- МУДО «ДДТ»
- ДЮСШ
- Качкашурский ЦСДК
- Сельская библиотека
- ГГПИ
- СПО г. Глазова

11. Профориентация

–проводятся цикл профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместно с педагогами и обучающимися проводится изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Вывод: Обучающиеся приняли участие во Всероссийских и региональных акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Письмо ветерану», Киноуроки, акция «Новогодняя открытка», «Красная гвоздика», «Космическая открытка», «Большой этнографический диктант», «Тест по истории Великой Отечественной войны», Праздник песни и строя. Классные часы и мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню родного языка, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню народного единства и Дню государственности Удмуртской Республики, встречи с участниками СВО, цикл мероприятий отряда Юнармия «Витязи».

С целью формирования правовых компетентностей у школьников, повышения уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Правила дорожные детям знать положено», «Профилактика нарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «Урок безопасного Интернета», «Кибербезопасность», мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, просмотр мультимедийных презентаций, видео). Профилактическая работа проводилась в различных формах: беседы классного руководителя, инспектора ОДН с учащимися, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни», уроки доброты; акция ко Дню борьбы со СПИДом, классные часы, направленные на профилактику суицида: «Цени свою жизнь», «Просто жить». В течение года проходят месячники «Внимание, дети!», по пожарной безопасности, День ГО.

В течение года проводились классные часы «В мире профессий», цикл бесед на темы «Выбор профессий». Были организованы онлайн-просмотры уроков по профориентации на платформе «ПроеКТОрия». Учащиеся 8-10 классов выезжали на профессиональные пробы в Глазовский технический колледж. Организованы встречи с представителями различных профессий, представителями МВД, МЧС. Выезды подкласса в ГИПУ на профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Билет в будущее». С профориентационной работой выезжали в нашу школу представители Ярского политехникума, МВЭК, были организованы онлайн-встречи с представителями средних учебных заведений Удмуртской Республики. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного и республиканского уровней (очно и дистанционно).

Всем учащимся школы была предоставлена возможность принять участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия в региональных конкурсах свидетельствуют о конкурентоспособности наших учащихся.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для бесед привлекались специалисты: Стрелкова Н. В., заместитель начальника МО МВД России «Глазовский» и Гвоздева Н. А., инспектор по пропаганде ГИБДД, старший лейтенант полиции. Ими проведены профилактические беседы с учащимися 1-11 классов по дорожной безопасности, правилам поведения в школе и общественных местах, о возникающей ответственности за правонарушения.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Дополнительное образование

В Школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования обеспечивает реализацию рабочих программ дополнительного образования в Учреждении, определяет общий объем нагрузки, возрастной состав учащихся объединений, год обучения, количество часов в неделю и в год.

В рамках проекта образование «Национальные проекты России» в школе созданы дополнительные новые места для занятий в объединении «Мир растений в опытах и экспериментах»

№ п/п	Наименование кружка, объединения	Направление	Возраст учащихся (классы)	Срок реализации программы/ год обучения	Объем (в нед /всего за год, ч)
1	Истоки	Естественнонаучное	Средние, старшие классы	1год/1 год	4 ч. / 144 ч
2.	Мир растений в опытах и экспериментах	Естественнонаучное	Начальное звено	1 год/2-й год	2 /72 ч
3	Театральная мозаика	Естественнонаучное	Средние, классы	2 года/1 год	3ч/108 ч

Итого

9 час/
324ч.

Так же на базе школы работают объединения МУДО ДДТ, ДЮСШ Глазовского района: Основы стихосложения, Юный модельер, Рукодельная страна, Мой край, Школа вожатых, Планета детства, Веселый английский, Английский для малышей, Робототехника, Игротека, Компас, волейбольная секция, спортивно – оздоровительный этап, легкая атлетика.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что все учащиеся посещают объединения дополнительного образования. Учащиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях и занимают призовые места районного, республиканского уровней.

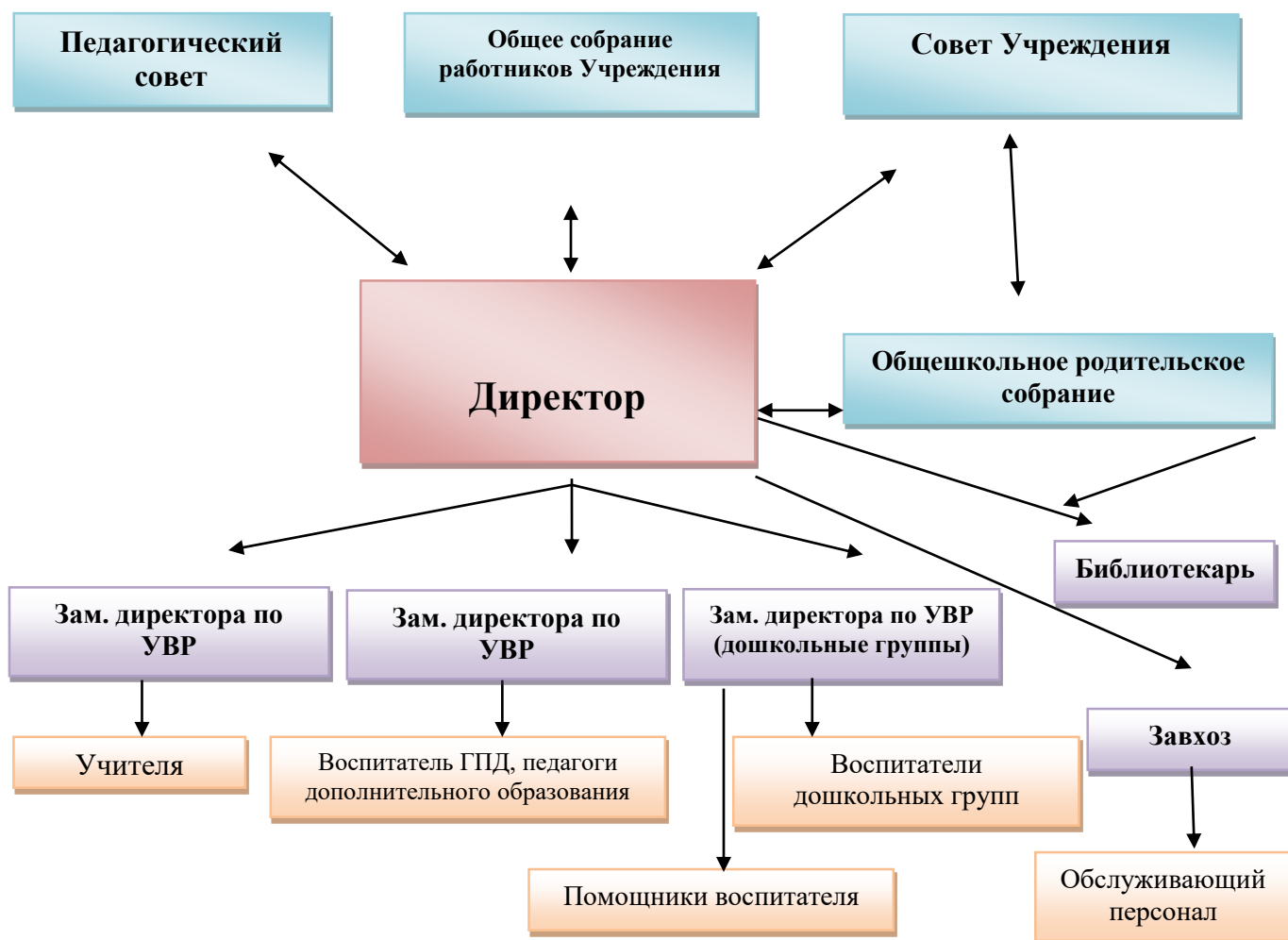
Охват дополнительным образованием учащихся составляет 100 %.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2022 года школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Directum». В течение 2023 года по электронной форме работали с:

- педагогической отчетной документацией;
- рабочей документацией в сфере образования;
- ведением личных дел работников и обучающихся;
- перепиской, уведомлением, опросом и анкетированием родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформлением учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	157	152
	— начальная школа	67	72	61
	— основная школа	70	75	83
	— средняя школа	11	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—		1
	— основная школа	3		2
	— средняя школа	—		-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	2		2
	— среднем общем образовании	—		-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	—		-
	— средней школе	—		-

В 2023 году обучающихся с ОВЗ – 2 ученика, с инвалидностью – 1 ученик, с ОВЗ и инвалидностью – 2 ученика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Качество знаний %				Успешность %			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	По школе	1 уровень	2 уровень	3 уровень	По школе
2018-2019	59,5	46,2	61,5	52,5	100	100	100	100
2019-	65,2	39,4	81,8	56,8	100	100	100	100

2020								
2020-2021	68	41	57	54,4	96	100	100	98
2021-2022	68	44	82	56,7	100	96	100	98
2022 - 2023	61	44	70	52,5	97	100	100	98

Сравнительный анализ данных по **успеваемости** и **качеству** знаний с прошлым учебным годом говорит об отрицательной динамике: **успеваемость** осталась на прежнем уровне, **качество** знаний понизилось на 4,2%.

Качество знаний по школе (без учета 1 класса) – 52,5%

Успешность: 98%

Качество знаний уменьшилось на 4,2%. Успешность в школе 98%.

Количество отличников по итогам 2022-2023 учебного года – 4 человека, что составляет 4% от общего количества аттестованных учащихся, а количество хорошистов – 70 человек, что составляет 52% от общего количества аттестованных учащихся.

Качество знаний (50% и выше) в 2022-2023 учебном году достигнуто во 2-4,5,11 классах.

Резервы повышения качества знаний есть: по результатам 2022-2023 учебного года у 5 учеников одна «3» по предметам учебного плана – по математике, английскому языку, алгебре, географии.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х и 10 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР в 4-8 классах

Сравнительный анализ ВПР по математике и русскому языку за 2 года

Класс	Предмет								
4/5 (16 чел)	русский язык								
	математика								
5/6 (10 чел)	русский язык								
	математика								
6/7 (22 чел)	русский язык								
	математика								
7/8 (10 чел)	русский язык								
	математика								
8/9 (14 чел)	русский язык								
	математика								

Выводы:

В сравнении с прошлым годом по математике и русскому языку повысилась успешность в 5-9 классах. В 9 классе повысилась успешность по русскому языку на 20,81%, по математике – 7,6%.

Результаты ГИА для учащихся 9-ых классов

В 2020-2021 учебном году сдавали 2 обязательных экзамена – математика и русский язык. В 2021-2022 учебном году сдавали четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору учащегося. В 2022-2023 учебном году сдавали четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору учащегося

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол. сдававших	Качество знаний	Кол. сдававших	Качество знаний	Кол. сдававших	Качество знаний
русский язык	14	43%	13	62%	14	71%
математика	14	21%	14	50%	16	43%
география			9	67%	3	66%
биология			1	0%	5	60%
информатика			5	40%	7	57%
обществознание			11	55%	13	46%
литература			1	100%	-	-

Результаты ГИА для учащихся 11-ых классов

В 2020-2021 учебных годах ЕГЭ сдавали выпускники, поступающие только в ВУЗы. В 2021-2022 учебном году сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и по выбору учащегося. В 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и по выбору учащегося.

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
русский язык	1	94	4	61	7	66
математика			4	4	7	3,7
математика (проф)	1	62			-	-
обществознание	1	66	2	64	5	58
история			1	63	3	44
информатика					1	20
биология					1	39

Успешное прохождение итоговой аттестации в основной и средней школе свидетельствует о хорошем качестве знаний выпускников.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку в 9 и 11 классах показал, что учащиеся с работой справились успешно.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 и 11 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Необходимо вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса; совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения; совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Качкашурская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МОУ «Качкашурская СОШ» в 2022/23 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Глазовскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала расписание занятий, график приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Вконтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	4	0	6	8	1	7	0	0
2021	14	7	0	5	3	1	2	0	0
2022	14	3	0	10	4	2	2	0	0

2023	16	5	0	9	7	2	4	0	1
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году 2 выпускников 9 класса не справились с ГИА, один оставлен на повторный год обучения, второй был выпущен со справкой на основании личного заявления.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2023 году доля выпускников, поступивших в ВУЗ, составила 29%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание. В Уставе Учреждения, в локальных актах четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между органами самоуправления и администрацией Учреждения.

Администрация представлена руководителем школы — директором и заместителями директора.

Непосредственное управление школой осуществляет Директор, **Калабаев Игорь Юрьевич**, осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и заключённым с ним трудовым договором.

Заместитель директора по УВР **Варфаламеева Татьяна Вячеславовна**.

Заместитель директора по УВР **Светлакова Марина Борисовна**.

Заместитель директора по УВР (по дошкольным группам) **Пономарева Елена Адольфовна**.

Сведения о педагогах школы

Общее количество педагогических работников 30 человек. Анализ показывает, что все они соответствуют квалификационным требованиям. Большинство педагогов имеют большой стаж педагогической работы.

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее образование	30
Среднее профессиональное образование	0
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	4
I квалификационная категория	16
СЗД	6
Без категории	4
Награды и достижения	
Награждены значком «Отличник просвещения»	1
Награждены значком «Почетный работник сферы образования РФ»	2
Награждены значком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	1
Отличник физической культуры России	1
Награждены грамотами Министерства образования и науки УР	18
Награждены Почетными грамотами Государственного Совета УР	12

Награждены Почетными грамотами Правительства УР	1
Награждены значком «Заслуженный работник образования УР»	2

Таблица прохождения курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам

№	ФИО	дисциплины	Темы курсов повышения квалификации
1	Зянтерекова И.А.	учитель начальных классов	1. Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС. 2022г. 2. Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России, 2022г., 144ч., Федерация развития образования, г. Брянск 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г, 2022г., 44ч., ЦИОиВ 4. Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС, 2023г.
2	Пономарева Е.А.	заместитель директора по УВР	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дошкольного образования (воспитатель), 2018г.,
		учитель географии	1. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС, 2021г., 36ч., ГГПИ
3	Варфаламеева Т.В.	заместитель директора по УВР	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования», 2020г., 250ч. 2. ФГОС-21. Компетенции педагогических работников в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 2021 г., 72 ч., Федерация развития образования 3. Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО, 2022г., 16 ч., ИРО УР
		Учитель русского языка и литературы	1. Работа с концептами языковой картины мира как условие повышения интереса к изучению русского языка и литературы, 2022 г., 24ч. ИРО УР
4	Светлакова М.Б.	заместитель директора по УВР	1. Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 ч 2023г 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятий «Создание новых мест в образовательных организациях различного типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» 16 часов, декабрь 2022 года
		Учитель изобразительного искусства	1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч 2. Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «музыка, изобразительное искусство», МХК,) в соответствии с

			обновленными ФГОС., 37 ч, 02.12 2022г
5	Волкова Г.Е	Учитель начальных классов	1.Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч. 2. Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России, 2022г., 144ч., Федерация развития образования, г. Брянск.
6	Ассылова А.В.	учитель начальных классов	1.Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 2021 г., 36 ч., ГГПИ 2. Обучение в магистратуре «Руководитель образовательной организации», ГГПИ
		педагог-психолог	Диплом переподготовки «Психология и педагогика в общеобразовательной организации», 2020г., 288ч.
7	Воробьева Е.А.	учитель начальных классов	1.Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, 2021г., 36 ч., ГГПИ 2. Создание условий для формирования внутренней мотивации и развития способностей одаренных школьников, 2021 г., 36 ч., ИРО УР 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП, 2023
		учитель-логопед	1.Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч
8	Корякин В.И.	Учитель технологии	1.Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как образовательное требование Профстандарта «Педагог», 2020г.,16ч.
9	Горбушина Л.О.	учитель начальных классов	1.Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч, Высшая школа делового администрирования. 2. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 2021г., 36 ч., ГГПИ. 3. Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС- третье поколение, 2022г., 144ч. АНО ДПО «Платформа».
10	Шкляева Е.В.	учитель иностранного языка	1. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях, 2020 г., 36 ч., ГГПИ
11	Калабаева Л.В.	учитель математики	1. Школа современного учителя математики, 2021 г., 100 ч. 2. Преодоление учебной неуспешности обучающихся основной школы, испытывающих трудности в изучении математики, 2022 г., 24 ч., ИРО
		финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2020 г., 72 ч., ГГПИ
12	Сабурова В.Г.	учитель математики	1.Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г.,112 ч 2. ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 2022 г.
13	Пономарева А.П.	учитель русского языка и литературы	1.Диплом переподготовки «Современный русский язык и литература»,2020г. 2. Сочинение как новая форма итоговой государственной аттестации, 2021 г., 36 ч., ГГПИ.
14	Ассылов А.В.	учитель музыки	1. Методика работы с исполнительским коллективом на традиционных народных инструментах (рожок, жалейка, гусли, гармошка, шумовые), 2021г., 36 ч., Российская академия музыки им. Гнесиных. 2. Основы преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с обновленными ФГОС, 2023 г.
1		учитель	1. Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность

5	Власов Н.В.	ОБЖ	жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2023 г., 300ч.
1 6	Коньков П.А.	Учитель физической культуры	1.Современные методы реализации инклюзивной практики в общеобразовательной организации, 2021г., 72ч. 2.Совершенствование физкультурной деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС, 2021г., 36ч., ГГПИ.
1 7	Ашихмина Л.Е.	учитель музыки	1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч
1 8	Кошкарлова Ю.В.	учитель истории	1.Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- в начале XX веков, 2022 г. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.
		учитель обществознания	1.Применение аддитивных технологий в образовательном процессе, 2020г., 72ч., Многопрофильный центр квалификации «Центр». 2. Школа современного учителя обществознания, 2021 г., 100 ч. 3. Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов, 2021г., 72 ч., Федерация развития образования.
1 9	Дюкина Е.И.	учитель русского языка и литературы	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.
		тьютор	1. Тьюторское сопровождение в современной школе в условиях обновленных ФГОС, 2023г.
2 0	Чукавина О.А.	Учитель технологии	Обучение на курсе Дополнительного профессионального образования «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г.600ч.
2 1	Башлы Д.С.	учитель биологии	1. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ учебных предметов, курсов для обучающихся с ОВЗ, 2021 г., 72ч., ИРО УР
		учитель химии	1. Освоение IT-технологии в естественнонаучных и прикладных исследованиях на базе современных средств обучения «Педагогического кванториума», 2022 г., 16 ч., ГГПИ
		учитель иностранного языка	1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.
2 2	Калабаев И.Ю.	директор	Диплом о профессиональной переподготовке «Управление образовательной организацией», 2022г.
		Учитель физики	1.Диплом о профессиональной переподготовке «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов перспективным направлением является использование дистанционного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий. Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов, с моей точки зрения являются: проблемные краткосрочные курсы, семинары, педагогические мастерские, участие в работе временных проблемных творческих групп.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждение обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, благодаря реализации устоявшейся системы методической работы в Учреждении сохраняется профессиональная активность педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги Школы применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Организация дистанционного обучения проходит на следующих платформах:

- Moodle;
- Учи.ру;
- Российская электронная школа;
- Яндекс учебник.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7374 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 482 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3785 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2871	2871
2	Педагогическая	886	482
3	Художественная	3378	1253
4	Справочная	135	43
5	Медиа-носители	72	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

- В школе имеются кабинеты по спецпредметам: химии и биологии, физики и информатики, ОБЖ, технологии. Для проведения практических занятий имеются столярная, слесарная, швейная мастерские.
- Количество компьютерных классов / компьютеров в компьютерных классах - 1/10
- Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры школы: да
- Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе: 63.
- Количество обучающихся на один компьютер 2,2 чел.
- Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет: 100%
- Общее количество мультимедийных проекторов: 6
- Общее количество электронных досок: 3
- Общее количество телевизоров: 4

- Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортзал, в том числе, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с душевыми кабинками и раздельными раздевалками, инвентарная, комната учителя. Имеется оборудование для прыжков в высоту, баскетбольные щиты, стойки с волейбольной сеткой, гимнастические маты, комплекты лыжного инвентаря, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисные столы. Спортивная площадка имеет футбольное поле, гаревую беговую дорожку, прыжковую яму с дорожкой разбега, волейбольную площадку, брусья и разновысокие турники, хоккейную коробку, гимнастический городок.
- Для занятия физкультурой воспитанников в здании дошкольных групп имеется спортивный зал и спортивная площадка.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты и туалетные комнаты;
- Кабинет заведующего;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Прачечная, пищеблок;
- Сенсорная комната;
- Этнографическая комната.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- 1 доска ученическая;

В сентябре 2023 года на базе Учреждения открылся образовательный центр естественно-научной направленности «Точка роста», который имеет в своем арсенале следующую МТБ:

Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт

Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 шт

Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт

Цифровая лаборатория по экологии-1

Цифровая лаборатория по физиологии -1

Набор ОГЭ по химии – 1 шт

Набор ОГЭ по Физике-1шт

Ноутбуки – 12 шт (ТР)

МФУ – 2 шт

Кроме того, в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» обновлен компьютерный парк, школе выделено 16 новых современных ноутбуков и МФУ – 2 шт. В рекреации второго этажа оборудована также шахматная гостиная.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования родителей:

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ

Результаты опроса родителей (законных представителей)

_____МОУ «Качкашурская СОШ»_____

№ п/п	Показатели оценки	Количество анкет	Процент удовлетворенности
Начальное общее образование			
1	Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения:	25	99 %
	помещения, обеспеченность учебным оборудованием, санитарно – гигиенические условия, школьная территория, безопасность пребывания		
	организация школьного питания	25	99%
2	Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:		
	- соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям времени	25	100 %
	- удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов	25	100%
	- курсы внеурочной деятельности	25	100 %
	- качество дополнительного образования	25	100%
	- возможность получения информации об организации учебно- воспитательного процесса	25	100 %
Итого: 99,71%			
Основное общее образование			
1	Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения:	37	95 %
	помещения, обеспеченность учебным оборудованием, санитарно – гигиенические условия, школьная территория, безопасность пребывания		
	организация школьного питания	37	98%
2	Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:	37	99%
	- соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям времени		
	- удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов	37	99%
	- курсы внеурочной деятельности	37	100 %
	- качество дополнительного образования	37	99 %

	- возможность получения информации об организации учебно- воспитательного процесса	37	100%
Итого: 98,57 %			
Среднее общее образование			
1	Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения: помещения, обеспеченность учебным оборудованием, санитарно – гигиенические условия, школьная территория, безопасность пребывания	6	99 %
	организация школьного питания	6	99 %
2	Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата: - соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям времени	6	100 %
	- удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов	6	99%
	- курсы внеурочной деятельности	6	100 %
	- качество дополнительного образования	6	99%
	- возможность получения информации об организации учебно- воспитательного процесса	6	100 %
Итого: 99,42%			

Дата проведения опроса: с 01.12 по 15.12.23 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. На уровне дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	8 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8человек/54человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,31 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

На территории МО «Качкашурское» проживает 71 детей в возрасте от 1,6 до 6,6 лет. Городские детские сады посещает 17 детей. В детский сад МОУ «Качкашурская СОШ» подано заявлений о приеме и зачислено 54 детей. Охват детей по территории составляет 76 %.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество воспитанников, посещающих детский сад на 2 человека. В связи с этим немного уменьшилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника с 5,31 до 5,11 кв.м. Очередность отсутствует. Среднегодовая численность детей составила 54 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизилась с 8,5 до 6,9 дней. Общее снижение показателя в течение последних двух лет связано с уменьшением количества детей с хроническими заболеваниями, посещающих детский сад.

2. На уровне общего образования

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	14 (9%)

— федерального уровня		27 (18%)
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (21 %)
Общая численность пед.работников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		29 (97%)
— высшим педагогическим образованием		29 (97%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (13%)
— первой		16 (63%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (16%)
— больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (16%)
— от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

К концу 2023 года в МОУ «Качкашурская СОШ» насчитывалось 152 учащихся. Наблюдается уменьшение количества учащихся на 5 человек. По образовательной программе начального общего образования обучалось 61 учащийся, по образовательной программе основного общего образования - 83 учащихся, по образовательной программе среднего общего образования – 8 учащихся.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по *результатам промежуточной аттестации*, составляет 57 человека, или 40% от числа всех учащихся с оценочным обучением.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показателями качества подготовки выпускников.

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обоим обязательным предметам, получив результаты на уровне и выше установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена.

Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составляет 66, что на 5 баллов выше, чем в прошлом году. Средний балл ЕГЭ по математике (база) – 3,7, отмечается незначительное снижение.

На государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку все выпускники получили положительные отметки, по математике не справились 2 учащихся. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4 балл (увеличился на 0,1 балла); по математике – 3,3 (увеличился на 0,3 балла).

Вывод: По результатам ЕГЭ средний балл по школе выше районного по русскому языку, обществознанию, математике. Необходимо больше внимания уделять подготовке учащихся к экзаменам.

14 выпускников 9-го класса (87,2%) получили аттестат об основном общем образовании, 2 учащихся не справились с государственной итоговой аттестацией – 1 оставлен на повторный год обучения и 1 выпущен из школы со справкой в связи с достижением 18-летнего возраста на основании личного заявления.

Количество отличников по итогам 2022-2023 учебного года – 4 человек, что составляет 4% от общего количества аттестованных учащихся, а количество хорошистов – 70 человека, что составляет 52% от общего количества аттестованных учащихся.

Качество знаний (50% и выше) в 2022-2023 учебном году достигнуто во 2-5, 11 классах.

Резервы повышения качества знаний есть: по результатам 2022-2023 учебного года у 5 учеников одна «3» по предметам учебного плана – по математике, английскому языку, алгебре, географии.

Важной демонстрационной площадкой для талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников.

За последние три года МОУ «Качкашурская СОШ» не опускалась в рейтинге школ-участников муниципального этапа олимпиады школьников ниже 3 места. В 2023 году МОУ «Качкашурская СОШ» заняла первое место, победителей и призеров -16 учащихся.

Посещаемость учащимися системы дополнительного образования – 100%.

Педагоги дополнительного образования, совместно с учащимися, участвовали в различных конкурсах, мероприятиях и соревнованиях Всероссийского, межрегионального, межрайонного, муниципального уровней, учащиеся получили дипломы 1,2,3 степени, сертификаты за участие. Педагоги дополнительного образования ежегодно отчитываются о проделанной работе перед родителями.

Индивидуализация и дифференциация образования достигаются за счёт элективных курсов в 11 классе и курсов в части формируемой участниками образовательного процесса в 1-10 классах.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составил 100%.

Общее количество педагогических работников составляет 30 чел., совместителей – 3 чел.

Уровень образования педагогов:

высшее педагогическое образование – 30 чел. (100%)

Уровень квалификации педагогов:

высшая квалификационная категория – 4 чел. (13%)

1 квалификационная категория – 16 чел. (53,3%).

Среди педагогических работников повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 30 человек (100%).

Материально - техническая база школы находится на хорошем уровне. Она значительно укрепилась в результате того, что на базе Учреждения открылся образовательный центр естественно-научной направленности «Точка роста». Кроме того, в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» обновлен компьютерный парк, школе выделено 20 новых современных ноутбуков.

В школе создана проводная локальная вычислительная сеть. Организована беспроводная сеть по технологии WiFi. Все учебные кабинеты и вспомогательные кабинеты (администрация, библиотека) оборудованы вычислительной техникой. Компьютеры подключены к локальной сети и сети. В кабинете информатики установлены стационарные ПК (10 шт.). Имеется класс мобильных ноутбуков RAYbook для начальной школы (25 штук). Три кабинета оборудованы интерактивными досками.

В настоящее время в школе имеется 100 компьютера, из них в учебных целях используется 68 компьютеров (2,2 ед. на 1 ученика), увеличилось количество в связи с увеличением количества компьютеров.

В библиотечном фонде имеется 3785 единиц учебной и учебно-методической литературы, что составляет 24,9 книги на 1 человека. Полностью обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда учащиеся 1-11 классов, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам.

В библиотеке имеется читальный зал и информационный центр с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. В библиотеке установлено 2 моноблока для доступа к сети интернет и самостоятельной работы учеников во внеурочное время. Имеется офисный центр, позволяющий сканировать и распознавать тексты, распечатывать бумажные материалы.

Учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом, скорость подключения составляет более 10 Мбит/с.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 4,1 кв.м в расчёте на одного учащегося, увеличилась площадь на 0,2 кв.м из-за уменьшения контингента учащихся.

Выводы и заключения

Проанализировав результаты образовательной деятельности Учреждения за 2023 год, можно сделать следующие выводы и заключения:

Положительным в учебно–воспитательной работе за истекший год является:

- Повышение качества участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня, в том числе во всероссийской предметной олимпиаде.
- Увеличение количества молодых педагогов.
- Укрепление материально-технической базы.

Задачи и мероприятия для улучшения показателей:

- Увеличить численность учащихся, успевающих на "4" и "5".
- Уменьшить средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за счет проведения комплексных мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте школы в сети «Интернет» (<https://shkolakachkashurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>).