

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Качкашурская средняя общеобразовательная школа»
Глазовского района Удмуртской Республики

Принято на
Педагогическом совете
протокол №10, от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «Качкашурская СОШ»:
И.Ю.Калабаев
Приказ №129-од, от 29.08.2024 г.



**Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения в образовательной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Качкашурская средняя общеобразовательная школа» (далее-Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013 г.);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ №816 от 23.08.2017 г.);
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Постановление Правительства Российской Федерации № 1678 от 11.10.2023 г.);
- Устава МОУ «Качкашурская СОШ».

1.2. Положение регулирует применение электронного обучения, технологий дистанционного обучения в Учреждении при освоении учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования или их части и (или) дополнительных образовательных программ или их части (далее – образовательные программы) при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации учащихся.

1.3. Под электронным обучением (далее -ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее -ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника. Основными ДОТ являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.5. Образовательная деятельность с использованием ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет); методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.7. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в общеобразовательной организации соответствующих условий.

1.9. Возможность применения ДОТ отражена в образовательной программе, в частности, в пояснительной записке к учебному плану Учреждения.

1.10. Учреждение при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

1.11. Учреждение использует дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральными нормативными правовыми актами.

2. Цели использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках Учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3. Принципы деятельности Учреждения с использованием в образовательной деятельности ЭО и ДОТ

3.1 Основными принципами организации деятельности Учреждения с использованием в образовательной деятельности ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, системы дистанционного обучения, образовательные сообщества, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки и т.д.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

4. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы.

4.2. Образовательная деятельность с использованием ДОТ может быть кратковременным или долговременным.

4.3. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием ДОТ может быть общеобразовательная организация, учащиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данной деятельности закрепляется приказом руководителя Учреждения.

4.4. ДОТ может быть использована Учреждением в том случае, если образовательная деятельность невозможно организовать в Учреждении по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью учащихся, приостановки образовательной деятельности в связи с низкой температурой наружного воздуха и др.

4.5. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся возможно использование ДОТ в случаях, если учащийся не может посещать учебные занятия в Учреждении по причине:

- выезда за пределы Учреждения на образовательные мероприятия (соревнования, конкурсы, конференции, олимпиады и т.д.);
- нахождения на длительном лечении в медицинской организации (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.6. ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

4.7. Образовательная деятельность, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.8. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

При электронном или дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения - «Дистанционная школа Удмуртии (<http://school.ano-universum.ru>)», и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банк данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.9. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Учреждение бесплатно предоставляет в пользование на время получения дистанционного образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.10. Формами реализации электронного и дистанционного обучения могут быть интернет-уроки, вебинары, online-задания, чат-занятия (skype-общение), телеконференции, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

4.11. Административные и педагогические работники, реализующие образовательную, внеурочную деятельность и дополнительное образование с использованием ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования технологий дистанционного обучения в образовательной деятельности;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS, PowerPoint);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации, облачные сервисы и т.д.);
- навыки работы в используемой системе дистанционного обучения.

5. Организация кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ

5.1. Кратковременная образовательная деятельность с использованием дистанционных технологий по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- руководитель Учреждения издает приказ об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ с указанием причины организации и уведомляет Управление образования о данном факте;
- классные руководители информируют учащихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ;
- учебная деятельность с использованием ДОТ организуется по предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием ДОТ, с помощью которых организуют учебную деятельность;
- учителя своевременно заполняют электронные классные журналы;
- текущий контроль знаний фиксируется в электронных классных журналах в соответствии с рабочей программой.

5.2. При организации учебной деятельности с использованием дистанционных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании "Положения о рабочей программе".

6. Организация долговременной образовательной деятельности с использованием ДОТ

6.1. Для организации обучения в случаях, указанных в п.4.5, с использованием технологий электронного или дистанционного обучения родителем (законным представителем) учащихся, подается заявление на имя руководителя Учреждения.

6.2. Для организации обучения с использованием ДОТ учащимся с ограниченными возможностями здоровья и учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, предоставляется медицинская справка, подтверждающая возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

6.3. Организация обучения с использованием ДОТ оформляется приказом директора Учреждения.

6.4 Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

6.5 Для оптимальной организации процесса обучения с использованием ДОТ Учреждение оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план учащегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями учащегося (законными представителями);
- приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;

- расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями и утвержденный приказом руководителя Учреждения;
- валеологические рекомендации для учащегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

6.6. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения.	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости).	Перед началом изучения предметных курсов.
3. Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (информационные ресурсы сети Интернет, традиционные носители). Оформляются списком, который предоставляется учащимся.	Перед началом изучения предметных курсов.
4. Изучение курсов	Освоение образовательной программы. Самостоятельная работа учащегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности учащегося – по мере освоения конкретных тем курса.	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов	По ходу изучения курса – в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования
6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения учебных курсов	В конце учебного года или по завершении изучения каждого курса.

6.7. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебной деятельности в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и учащегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

6.8. Использование ДОТ в образовательной деятельности предполагает следующие виды:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные	Очная, заочная, в индивидуальном	Перед началом обучения, перед

занятия	или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей учащихся	началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у учащегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей возможностей учащихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

6.9. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным.

6.10. Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

6.11. Промежуточная аттестация учащихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся общеобразовательной организации.

6.12. Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

6.13. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

7. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием ДОТ

7.1. Участниками образовательной деятельности при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- учащиеся;
- родители учащихся (законные представители).

7.2. В процессе использования ДОТ участники образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

7.3. Ответственность Учреждения:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение учащихся информационными ресурсами;
- обеспечение обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания (графика) учебных занятий;
- организация сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательной деятельности, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием ДОТ
- обеспечение соблюдения установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий..

7.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного расписания (графика) и заданий.

7.5. Ответственность учащихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

8. Права участников образовательных отношений в условиях организации образовательной деятельности с использованием ДОТ

Учреждение имеет право:

- организовать кратковременную образовательную деятельность с использованием ДОТ для группы (класса) учащихся или для всех учащихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в Учреждении по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью учащихся, приостановки образовательной деятельности в связи с низкой температурой наружного воздуха и др.;
- отказать учащемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося в организации образовательной деятельности с использованием ДОТ при отсутствии необходимых условий;

Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением;
- знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ДОТ;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы учащихся.

Учащиеся имеют право:

- на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением (после получения основного общего образования);
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

9. Ответственность участников образовательных отношений в условиях организации образовательной деятельности с использованием ДОТ

9.1 Учреждение обязано:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;
- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым ДОТ;
- Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

9.2 Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень.

9.3. **Родители (законные представители)** обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

9.4. **Учащиеся** обязаны:

- выполнять требования Устава и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

9.5. **Учреждение** несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;
- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

9.6. **Педагогические работники** несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;
- в сообщении учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

9.7. **Родители (законные представители)** несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством.

9.8. **Учащиеся** несут ответственность за неисполнение или нарушение Устава Учреждения и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и с использованием ЭО и ДОТ.

Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность Учреждения по созданию условий для организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с использованием ЭО и ДОТ.

Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.