

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт
имени В.Г. Короленко»



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета института

протокол от 25.10.2021 № 3

Ректор ИГИ

Я.А. Чиговская-Назарова

Приказ № 122 от 28.10.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогических классах
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Глазовский государственный
педагогический института имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Положение о психолого-педагогических классах (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко», регламентирующими организацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогических классах (далее – ППК), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. ППК ориентированы на реализацию механизмов эффективной профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, муниципальных органов управления образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее – ГГПИ).

2.2. Цель ППК – ранняя профессиональная ориентация школьников на педагогические профессии, содействие в становлении внутренней позиции будущего педагога, формирование готовности к педагогической деятельности и иной деятельности в

рамках профессий типа «человек–человек», приобретение знаний и личного опыта в данной сфере.

2.3. Основные задачи ППК:

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальности психолого-педагогического профиля;
- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования;
- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению педагогических профессий;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого-педагогических дисциплин, а также создание условий выбора профильных учебных предметов обучающихся для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности;
- создание образовательно-профориентационного пространства для самореализации, прохождения педагогических проб и приобщения школьников к образовательной среде ГППИ.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность ППК организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, на базе которой создаются ППК.

3.2. Функционирование ППК ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

3.3. ППК создаются приказом директора образовательной организации на основании решения Педагогического совета.

3.4. Организационной основой создания ППК, спрофилированных на педагогический вуз, является двухстороннее Соглашение о сотрудничестве ГППИ и образовательной организации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

4.1. Организация образовательного процесса в ППК реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

4.2. Режим занятий обучающихся в ППК определяется расписанием учебных занятий.

4.3. Содержание обучения в ППК обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет

преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

4.4. Профильными учебными предметами в ППК являются учебные предметы из предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Общественные науки», «Естественные науки», «Иностранные языки»; курсами и дисциплинами (модулями) – «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики» и др. (в соответствии с профильной направленностью).

4.5. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в ППК проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений.

4.6. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в ППК и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

4.7. Образовательный процесс в ППК осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками ГППИ в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

4.8. Основанием для реорганизации, закрытия ППК является:

- расторжение Соглашения о сотрудничестве с ГППИ;
- невыполнение школьной задачи о создании ППК.

V. УЧАСТНИКИ И ИХ ФУНКЦИИ

5.1. ГППИ:

- обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение ППК;
- осуществляет научно-методическую разработку и реализацию дополнительной профориентационной программы собственными кадровыми ресурсами, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает оценочные материалы текущего и итогового контроля;
- участвует в организации и проведении базовых и профильных курсов, предпрофессиональных конкурсов, олимпиад, экскурсий и научно-практических конференций обучающихся ППК;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся ППК.

5.2. Образовательные организации:

- информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании дополнительной профориентационной программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- создают не менее одного ППК для освоения дополнительной профориентационной программы;
- обеспечивают разработку и контроль расписания и графика проведения занятий в рамках освоения дополнительной профориентационной программы ППК;
- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность очного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ППК;

- участвуют в организации практических курсов, профильных конкурсов, экскурсий, научно-практических конференций и иных мероприятий для обучающихся ППК;
- информируют общественность о результатах реализации ППК, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций и сетевых ресурсов.

VI. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на ученом совете института.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Положения о психолого-педагогических классах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

Номер изменения	Содержание изменений	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений
1		

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения о психолого-педагогических классах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

Проректор по ОД



Е. Э. Калинина

Начальник УУ



О. Г. Поздеева

Декан ИФиМ



И. В. Владыкина

Декан СКиф



Е. Ю. Богданова

Декан ПиХО



М.А.Королев

Декан ИЛФ



И.В.Рубанова

Председатель профкома студентов и аспирантов института



С.А. Касимова