

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Качкашурская средняя общеобразовательная школа»
427616, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Качкашур, ул. Центральная, д.5 тел. 99-144
Е – mail: kachkashur_scool@mail.ru ОКПО 39377761, ОГРН 1021800583793
ИНН/КПП 1805002274/183701001, р.л/счет 20079720030, БИК 049401001

Согласован

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ
Глазовский район Удмуртской Республики»

 /Л.И.Белых/
2025 г

Принят

на заседании Педагогического Совета
МОУ «Качкашурская СОШ»
протокол № 5 от 16.04.2025

Утвержден

Приказ от 15.04.2025 года № 63
Директор МОУ «Качкашурская СОШ»
/И.Ю.Калабаев/



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Качкашурская средняя
общеобразовательная школа» Глазовского района Удмуртской Республики за 2024 год

Качкашур, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Качкашурская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Калабаев Игорь Юрьевич
Адрес организации	427616, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Качкашур, ул. Центральная, д.5 (школа) 427616, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Качкашур, ул. Центральная, д.5а (детский сад)
Телефон, факс	8 (34141) 9-91-44, 9-91-59
Адрес электронной почты	<u>kachkashur_scool@mail.ru</u>
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, Молодой Гвардии, 22а Телефон: 8 (34141) 5-88-94 Факс: 8 (34141) 5-88-94 E-mail: <u>ruo@glazrayon.ru</u>
Дата создания	1896 г.
Лицензия	№ 963, от 28.03.2016 года МОиН УР (срок: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000095 регистрационный № 214 дата выдачи 11июня 2014 года (срок: 11 июня 2026 год)

Здание школы и детского сада находятся в 6 км к юго-востоку от центра города Глазова, на высоте 157 м над уровнем моря.

Перечень населенных пунктов Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики», за которыми закреплена МОУ "Качкашурская СОШ" для учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования: Д. Качкашур, д. Большой Лудошур, Дома 1169 км, 1168, 1173 км, д. Лекшур, д. Малый Лудошур, д. Семеновский, д. Умск; 5-11 классы: д. Штанигурт, д. Азамай, х. Березовый, д. Колевой, д. Полынга, д. Порпиево, д. Сергеевка.

Основным видом деятельности МОУ «Качкашурская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Качкашурская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной.

МОУ «Качкашурская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО в 10 классе, ФГОС СОО в 11 классе).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цели и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МОУ «Качкашурская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции воспитания:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий, коллективный анализ их результатов;
- создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется по модулям:

1. Урочная деятельность

Учителями – предметниками проводится:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

2. Внеурочная деятельность

Классными руководителями проводятся курсы внеурочной деятельности: «Орлята России», «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Подвижные игры», «Функциональная грамотность», «Мой родной (удм.яз).

3. Классное руководство

Классными руководителями проводится:

- планирование и проведение классных часов воспитательной направленности;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных делах, мероприятиях;
- организация интересных и полезных для личностного развития учащихся;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения учащихся, классные вечера;
- выработка совместно с учащимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения;
- изучение особенностей личностного развития учащихся;
- доверительное общение и поддержка учащихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения учащихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими учащимися класса;
- индивидуальная работа с учащимися класса по ведению личных портфолио, в которых фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- участие в мини-педсоветах для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на учащихся;
- организация и проведение регулярных родительских собраний;
- информирование родителей об успехах и проблемах учащихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями,

администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей учащихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

4. Основные школьные дела.

В течение года проводятся:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- всероссийские акции, посвящённые значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе в 4,9,11 классах;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы – 2 раза в год, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие своей местности – еженедельно на общешкольной линейке ;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров;

- для жителей поселения, организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлекаются (по возможности) все учащиеся в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.),

- наблюдения за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с учащимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5. Внешкольные мероприятия проводятся:

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Организация предметно-пространственной среды:

- проводится оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- еженедельно проводятся церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;

- в дни праздников и каникул (пришкольный лагерь) в общеобразовательной организации включается и организуется звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения);

- в течение года проводится оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе мемориалов воинской славы: памятник ВОВ, памятной доски Т.Н.Барамзиной;
- систематически проводится оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостной информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- проводится подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- проводится поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- проводится разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- проводится создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- проводится деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с учащимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- ежемесячно проводится разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- проводится сезонная разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- создан общешкольный Совет родителей, участвующий в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- проводятся тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений учащихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) посещают уроки и внеурочные занятия;
- проводятся тематические собрания (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлекаются родители (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

8. Самоуправление

- Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность Совета учащихся, создаваемого для привлечения учащихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания, для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.
- через работу дежурных групп, созданных из числа учащихся 5-11 классов;

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел.

9. Профилактика и безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с учащимися с привлечением специалистов: психолога, логопеда, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д;

Работу по профилактике безопасного поведения учащихся в школе, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д., а так же по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводят классные руководители 1-11 классов на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с учащимися.

10. Социальное партнёрство

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает с организациями:

- МЦ «Диалог»
- МУДО «ДДТ»
- ДЮСШ
- Качкашурский ЦСДК
- Сельская библиотека
- ГИПУ
- СПО г. Глазова

11. Профориентация.

В течение учебного года классными руководителями проводятся:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- занятия по изучению интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий.

Вывод: Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских и региональных акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Письмо ветерану», Киноуроки, акция «Новогодняя открытка», «Красная гвоздика», «Космическая открытка», «Большой этнографический диктант», «Тест по истории Великой Отечественной войны», Праздник песни и строя, классные часы и мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню родного языка, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню народного единства и Дню государственности Удмуртской Республики. Проводились встречи с участниками СВО.

Отряд Юнармии школы, который входит в состав молодежного клуба «Витязи», участвовал в различных мероприятиях Республиканского, муниципального уровней: Республиканский смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на Героев», районный гражданско-

патриотический конкурс песни и строя для активистов движения «Юнармия» Звуки Победы, Спартакиада, посвящённая памяти военного комиссариата А. К. Рубленко, «Зарница 2.0: отцы и дети», спартакиада «Северный ветер», «Гвардия», районный конкурс «Чтоб вечно родина жила», «Оружейный диктант 2024», «Витязь Актив».

С целью формирования правовых компетентностей у школьников, повышения уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Правила дорожные детям знать положено», «Профилактика нарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «Урок безопасного Интернета», «Кибербезопасность», мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ (классные часы, просмотр мультимедийных презентаций, видео). Профилактическая работа проводилась в различных формах: беседы классного руководителя, инспектора ОДН, ОГИБДД с учащимися, мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни», уроки доброты; акция ко Дню борьбы со СПИДом, классные часы, направленные на профилактику суицида: «Цени свою жизнь», «Просто жить». В течение года проходят месячники «Внимание, дети!», по пожарной безопасности, День ГО, День защиты детей.

В течение года проводились классные часы «В мире профессий», цикл бесед на темы «Выбор профессий». Были организованы онлайн-просмотры уроков по профориентации на платформе «ПроеКТОрия». Учащиеся 8-10 классов выезжали на профессиональные пробы в Глазовский технический колледж, Глазовскую прокуратуру, мебельную фабрику, Милком. Проводились профориентационные занятия в ресторане «Глазов». Учащиеся 6-х классов посетили СХПК «Пригородный», познакомились с профессиями сельского хозяйства. Организовывались встречи с представителями различных профессий, представителями МВД, МЧС. Выезды 8-11 классов в ГИПУ, Пожарную часть на профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Билет в будущее». С профориентационной работой выезжали в нашу школу представители Ярского политехникума, МВЭК, были организованы онлайн-встречи с представителями средних учебных заведений Удмуртской Республики. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного и республиканского уровней (очно и дистанционно).

Всем учащимся школы была предоставлена возможность принять участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия в региональных конкурсах свидетельствуют о конкурентоспособности наших учащихся.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для бесед привлекались специалисты КПДН, старший прокурор, пожарный инспектор, инспектора МО МВД, ОГИБДД. Ими проведены профилактические беседы с учащимися 1-11 классов и их родителями по дорожной безопасности, правилам поведения в школе и общественных местах, о возникающей ответственности за правонарушения.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Дополнительное образование

В Школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования обеспечивает реализацию рабочих программ дополнительного образования в Учреждении, определяет общий объём нагрузки, возрастной состав учащихся объединений, год обучения, количество часов в неделю и в год.

В рамках проекта образование «Национальные проекты России» в школе созданы дополнительные новые места для занятий в объединении «Мир растений в опытах и экспериментах».

№ п/п	Наименование кружка, объединения	Направление	Возраст учащихся (классы)	Срок реализации программы/год обучения	Объем (в нед /всего за год, ч)
1	Исследовательский «Истоки»	Естественнонаучное	Средние, старшие классы	1год/1 год	3 ч. / 108 ч
2.	Мир растений в опытах и экспериментах	Естественнонаучное	Начальное звено	1 год/1-й год	2 /72 ч
3	Театральная мозаика	Естественнонаучное	Средние, классы	2 года/1 год	3ч/108 ч
4	Юнармия	Естественнонаучное	Средние,старшие классы	1 года/1 год	2,8 ч/100,8
Итого					10,8 час/ 388,8 ч

Так же на базе школы работают объединения МУДО ДДТ, ДЮСШ Глазовского района: Основы стихосложения, Рукодельная страна, Мой край, Планета детства, Веселый английский, Английский для малышей, Робототехника, Игротека, Компас, ЮИД, Живое слово, Математическая шкатулка, волейбольная секция.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что все учащиеся посещают объединения дополнительного образования. Учащиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях и занимают призовые места районного, республиканского уровней.

Охват дополнительным образованием учащихся составляет 100 %.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

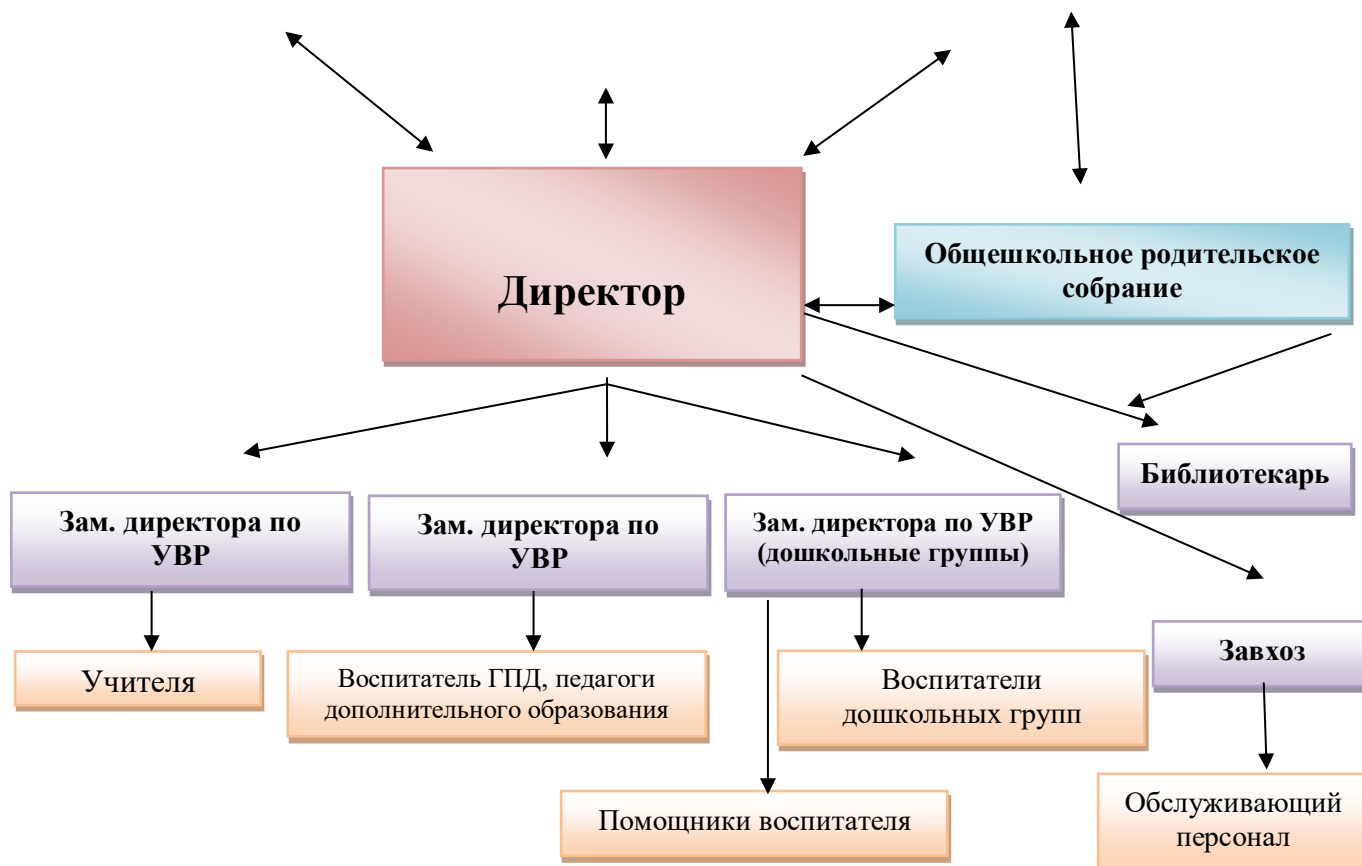
Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления

Педагогический совет

Общее собрание работников Учреждения

Совет Учреждения



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2022 года школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Directum». В течение 2024 года по электронной форме работали с:

- педагогической отчетной документацией;
- рабочей документацией в сфере образования;
- ведением личных дел работников и обучающихся;
- перепиской, уведомлением, опросом и анкетированием родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформлением учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	152	153
	— начальная школа	72	61	59
	— основная школа	75	83	85
	— средняя школа	10	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа		1	
	— основная школа		2	
	— средняя школа		-	
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании		2	
	— среднем общем образовании		-	

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе		-	
	— средней школе		-	

В 2024 году обучающихся с ОВЗ – 2 ученика, с инвалидностью – 3 ученика, с ОВЗ и инвалидностью – 1 ученик.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Качество знаний %				Успешность %			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	По школе	1 уровень	2 уровень	3 уровень	По школе
2019-2020	65,2	39,4	81,8	56,8	100	100	100	100
2020-2021	68	41	57	54,4	96	100	100	98
2021-2022	68	44	82	56,7	100	96	100	98
2022 – 2023	61	44	70	52,5	97	100	100	98
2023-2024	59,1	41,2	63,3	49,8	95,5	98,7	100	98,1

Сравнительный анализ данных по **успеваемости** и **качеству** знаний с прошлым учебным годом говорит об отрицательной динамике: **успеваемость** осталась на прежнем уровне, **качество** знаний понизилось на 2,7%.

Качество знаний по школе (без учета 1 класса) – 49,8%

Успешность: 98,1%

Количество отличников по итогам 2023-2024 учебного года – 4 человека, что составляет 2,8% от общего количества аттестованных учащихся, а количество хорошистов – 61 человек, что составляет 48,8% от общего количества аттестованных учащихся.

Качество знаний (50% и выше) в 2023-2024 учебном году достигнуто во 2-4,5а, 5б, 6,7, 10, 11 классах.

Резервы повышения качества знаний есть: по результатам 2023-2024 учебного года у 10 учеников одна «3» по предметам учебного плана - по геометрии, математике, английскому языку, географии, русскому языку, технологии.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х и 10 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР в 4-8 классах

Сравнительный анализ ВПР по математике и русскому языку за 2 года

Класс	Предмет	«2», %		«3», %		«4», %		«5», %	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
4/5 (23/11 чел)	русский язык	13,04	0	21,74	16,67	52,17	50	13,04	33,33
	математика	8,7	0	17,39	16,67	56,52	41,67	17,39	41,67

5/6 (17/23 чел)	русский язык	11,76	12,4	17,65	29,17	41,18	54,17	29,41	4,17
	математика	0	0	25	40	43,75	48	31,25	12
6/7 (10/16 чел)	русский язык	10	12,5	20	25	60	62,5	10	0
	математика	0	12,5	40	37,5	60	50	0	0
7/8 (20/9 чел)	русский язык	5	12,5	50	25	40	37,5	5	25
	математика	0	0	52,63	44,44	47,37	44,44	0	11,11
8/9 (9/21 чел)	русский язык	11,11	14,29	55,56	23,81	11,11	52,38	22,22	9,52
	математика	11,11	20	55,56	70	22,22	10	11,11	0

Результаты ГИА учащихся 9-ых классов

В 2023-2024 учебном году сдавали четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору учащегося.

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол. сдававших	Качество знаний	Кол. сдававших	Качество знаний	Кол. сдававших	Качество знаний
русский язык	13	62%	14	71%	10	30%
математика	14	50%	16	43%	11	27%
география	9	67%	3	66%	3	33%
биология	1	0%	5	60%	4	50%
информатика	5	40%	7	57%	9	33%
обществознание	11	55%	13	46%	2	50%
литература	1	100%	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	2	50%

Результаты ГИА учащихся 11 класса

В 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и по выбору учащегося.

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
русский язык	4	61	7	66	3	62
математика	4	4	7	3,7	2	4
математика (проф)					1	64
обществознание	2	64	5	58	2	60
история	1	63	3	44	-	-
информатика			1	20	-	-
биология			1	39	-	-
география					1	58
литература					1	57

Успешное прохождение итоговой аттестации в основной и средней школе свидетельствует о хорошем качестве знаний выпускников.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку в 9 и 11 классах показал, что учащиеся с работой справились успешно.

Необходимо вести систематическую работу:

- по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса,

- совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами,
- систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;
- совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Качкашурская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации начала работы МОУ «Качкашурская СОШ» в 2023/24 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Глазовскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	4	0	6	8	1	7	0	0
2021	14	7	0	5	3	1	2	0	0
2022	14	3	0	10	4	2	2	0	0
2023	16	5	0	9	7	2	4	0	1
2024	11	4	0	7	3	2	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2024 году доля выпускников, поступивших в ВУЗ, составила 66%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание. В Уставе Учреждения, в локальных актах четко определены prerogatives, полномочия различных органов

самоуправления школой, а также разграничены полномочия между органами самоуправления и администрацией Учреждения.

Администрация представлена руководителем школы — директором и заместителями директора.

Непосредственное управление школой осуществляет Директор, **Калабаев Игорь Юрьевич**, осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и заключённым с ним трудовым договором.

Заместитель директора по УВР **Ассылова Александра Владимировна**.

Заместитель директора по ВР **Светлакова Марина Борисовна**.

Заместитель директора по УВР (по дошкольным группам) **Пономарева Елена Адольфовна**.

Сведения о педагогах школы

Общее количество педагогических работников 30 человек. Анализ показывает, что все они соответствуют квалификационным требованиям. Большинство педагогов имеют большой стаж педагогической работы.

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее образование	28
Среднее профессиональное образование	2
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	3
I квалификационная категория	17
СЗД	6
Без категории	4
Награды и достижения	
Награждены значком «Отличник просвещения»	2
Награждены значком «Почетный работник сферы образования РФ»	2
Награждены значком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Награждены грамотами Министерства образования и науки УР	10
Награждены Почетными грамотами Государственного Совета УР	10
Награждены Почетными грамотами Правительства УР	1
Награждены значком «Заслуженный работник образования УР»	1

Таблица прохождения курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам

№	ФИО	дисциплины	Темы курсов повышения квалификации
---	-----	------------	------------------------------------

1	Зянтерекова И.А.	учитель начальных классов	1. Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС. 2022г. 2. Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России, 2022г., 144ч., Федерация развития образования, г. Брянск 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г, 2022г., 44ч., ЦИОиВ 4. Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС, 2023г. 5. «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов» (ООО «Инфоурок», 180 ч., сентябрь 2023) 6. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (ООО «Инфоурок», 180 ч., октябрь 2023). 7. ООО Инфоурок «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (72ч.) июль 2022г
2	Пономарева Е.А.	заместитель директора по УВР	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дошкольного образования (воспитатель), 2018г., 2. 2023, ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Совершенствование пед. компетенций воспитания в контексте совр. д/с 2023 ДО ФОП ДО и ФГОС ДО-гаранты выявления, развития и реслиз. творч. потенц. каждого ребенка с учетом его индивид-ти», 144ч.
		учитель географии	1. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС, 2021г., 36ч., ГППИ 2. "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г.
3	Светлакова М.Б.	заместитель директора по УВР	1. Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 ч 2023г 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятий «Создание новых мест в образовательных организациях различного типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» 16 часов, декабрь 2022 года
		Учитель изобразительного искусства	1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч 2. Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «музыка, изобразительное искусство», МХК,) в соответствии с обновленными ФГОС., 37 ч, 02.12 2022г 3. "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г. ФГБОУ ВО ГППИ
4	Волкова Г.Е	Учитель начальных классов	1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч. 2. Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России, 2022г., 144ч., Федерация развития образования, г. Брянск. 3. "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г.

5	Ассылова А.В.	учитель начальных классов	1.Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 2021 г., 36 ч., ГГПИ 2. Обучение в магистратуре «Руководитель образовательной организации», ГГПИ 3. "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г.
		педагог-психолог	Диплом переподготовки «Психология и педагогика в общеобразовательной организации», 2020г., 288ч.
6	Воробьева Е.А.	учитель начальных классов	1.Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, 2021г., 36 ч., ГГПИ 2. Создание условий для формирования внутренней мотивации и развития способностей одаренных школьников, 2021 г., 36 ч., ИРО УР 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП, 2023
		учитель-логопед	1.Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч
7	Корякин В.И.	Учитель технологии	1.Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как образовательное требование Профстандарта «Педагог», 2020г.,16ч.
8	Горбушин а Л.О.	учитель начальных классов	1.Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч, Высшая школа делового администрирования. 2. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 2021г., 36 ч., ГГПИ. 3. Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС- третье поколение, 2022г., 144ч. АНО ДПО «Платформа».
9	Шкляева Е.В.	учитель иностранного языка	1. Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях, 2020 г., 36 ч., ГГПИ 2. ФГБОУ ВО ГГПИ "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г.
10	Калабаева Л.В.	учитель математики	1. Школа современного учителя математики, 2021 г., 100 ч. 2. Преодоление учебной неуспешности обучающихся основной школы, испытывающих трудности в изучении математики, 2022 г., 24 ч., ИРО
		финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2020 г., 72 ч., ГГПИ
11	Сабурова В.Г.	учитель математики	1.Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г.,112 ч 2. ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 2022 г. 3. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 30.06.2023, ГГПИ.
12	Ассылов А.В.	учитель музыки	1. Методика работы с исполнительским коллективом на традиционных народных инструментах (рожок, жалейка, гусли, гармошка, шумовые), 2021г., 36 ч., Российская академия музыки им. Гнесиных. 2. Основы преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с обновленными ФГОС, 2023 г.

			3. КПК «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС», 10.01.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 37 часов.
13	Власов Н.В.	учитель ОБЖ	1. Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2023 г., 300ч.
14	Ашихмина Л.Е.	учитель музыки	1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022г, 36 часов, Ижевск
15	КошкарOVA Ю.В.	учитель истории	1. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- в начале XX веков, 2022 г. 1. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. 2. 3. ФГБОУ ВО ГГПИ "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г.
		учитель обществознания	1. Применение аддитивных технологий в образовательном процессе, 2020г., 72ч., Многопрофильный центр квалификации «Центр». 2. Школа современного учителя обществознания, 2021 г., 100 ч. 3. Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов, 2021г., 72 ч., Федерация развития образования.
16	Дюкина Е.И.	учитель русского языка и литературы	3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. 2. ФГБОУ ВО ГГПИ "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г.
		тьютор	1. Тьюторское сопровождение в современной школе в условиях обновленных ФГОС, 2023г.
17	Чукавина О.А.	Учитель технологии	Обучение на курсе Дополнительного профессионального образования «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г. 600ч.
18	Башлы Д.С.	учитель биологии	1. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ учебных предметов, курсов для обучающихся с ОВЗ, 2021 г., 72ч., ИРО УР
		учитель химии	1. Освоение IT-технологии в естественнонаучных и прикладных исследованиях на базе современных средств обучения «Педагогического кванториума», 2022 г., 16 ч., ГГПИ
		учитель иностранного языка	1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2021г., 72ч. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.
19	Калабаев И.Ю.	директор	Диплом о профессиональной переподготовке «Управление образовательной организацией», 2022г.
		Учитель физики	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г. 2. "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г. ФГБОУ ВО ГГПИ

20	Заболотских С.С.	Учитель начальных классов	"Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г.
21	Корякин В.И.	Учитель	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 36ч., август 2023
22	Власова Е.Д.	Учитель	2023, ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Совершенствование пед. компетенций восп-ия в контексте совр. д/с 2023 ДО ФООП ДО и ФГОС ДО-гаранты выявления, развития и реслиз.творч.потенц. каждого ребенка с учетом его индивид-ти», 144ч.
23	Ледянкина Е.Г.	Учитель	ФГБОУ ВО ГГПИ "Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО, СОО) с учетом ФООП" (36ч.) 2023г.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов перспективным направлением является использование дистанционного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий. Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов, с моей точки зрения являются: проблемные краткосрочные курсы, семинары, педагогические мастерские, участие в работе временных проблемных творческих групп.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждение обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, благодаря реализации устоявшейся системы методической работы в Учреждении сохраняется профессиональная активность педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги Школы применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Организация дистанционного обучения проходит на следующих платформах:

- Moodle;
- Учи.ру;
- Российская электронная школа;
- Яндекс учебник.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7583 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 863 единицы в год;
- объем учебного фонда — 3962 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3962	2935
2	Педагогическая	886	482
3	Художественная	3378	1753
4	Справочная	167	50

5	Медиа-носители	72	48
---	----------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

- В школе имеются кабинеты по спецпредметам: химии и биологии, физики и информатики, ОБЖ, технологии. Для проведения практических занятий имеются столярная, слесарная, швейная мастерские.
- Количество компьютерных классов / компьютеров в компьютерных классах - 1/10
- Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры школы: да
- Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе: 83.
- Количество обучающихся на один компьютер 2 чел.
- Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет: 73%
- Общее количество мультимедийных проекторов: 6
- Общее количество интерактивных досок: 3
- Общее количество телевизоров: 4
- Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортзал, в том числе, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с душевыми кабинками и отдельными раздевалками, инвентарная, комната учителя. Имеется оборудование для прыжков в высоту, баскетбольные щиты, стойки с волейбольной сеткой, гимнастические маты, комплекты лыжного инвентаря, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисные столы. Спортивная площадка имеет футбольное поле, гаревую беговую дорожку, прыжковую яму с дорожкой разбега, волейбольную площадку, бруссы и разновысокие турники, хоккейную коробку, гимнастический городок.
- Для занятий физкультурой воспитанников в здании дошкольных групп имеется спортивный зал и спортивная площадка.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты и туалетные комнаты;
- Кабинет заведующего;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Прачечная, пищеблок;
- Сенсорная комната;
- Этнографическая комната.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В сентябре 2023 года на базе Учреждения открылся образовательный центр естественно-научной направленности «Точка роста», который имеет в своем арсенале следующую МТБ:

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 4 шт
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 4 шт
- Набор ОГЭ по химии – 1 шт
- Ноутбуки – 4 шт (ТР)
- МФУ – 2 шт

В рекреации второго этажа оборудована также шахматная гостиная.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования родителей:

п/п	Показатели оценки	Количество анкет	Удовлетворенность, %
1	Дошкольное образование		
	Удовлетворенность возможностью получения информации, предоставляемой учреждением	10	100%
	Удовлетворенность обеспеченностью, благоустройством, обеспечением безопасности учреждения	10	98%
	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	10	100%
	Удовлетворенность условиями и качеством оказания образовательной услуги в учреждении	10	100%
2	Начальное общее образование	19	
	Удовлетворенность возможностью получения информации, предоставляемой учреждением	19	100%
	Удовлетворенность обеспеченностью, благоустройством, обеспечением безопасности учреждения	19	99,5%
	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	19	100%
	Удовлетворенность условиями и качеством оказания образовательной услуги в учреждении	19	100%
3	Основное общее образование	23	
	Удовлетворенность возможностью получения информации, предоставляемой учреждением	23	99,3%
	Удовлетворенность обеспеченностью, благоустройством, обеспечением безопасности учреждения	23	99,3%
	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	23	100%
	Удовлетворенность условиями и качеством оказания образовательной услуги в учреждении	23	100%
4	Среднее общее образование	9	
	Удовлетворенность возможностью получения информации, предоставляемой учреждением	9	100%
	Удовлетворенность обеспеченностью, благоустройством, обеспечением безопасности учреждения	9	100%
	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	9	99,8%
	Удовлетворенность условиями и качеством оказания образовательной услуги в учреждении	9	99,9%

Дата проведения опроса: с 12.12 по 16.12.24 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. На уровне дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83,3%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	5 человек / 83,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1человека/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6человек/46человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

На территории МО «Качкашурское» проживает 67 детей в возрасте от 1,6 до 6,6 лет. Городские детские сады посещает 21 ребенок. В детский сад МОУ «Качкашурская СОШ» подано заявлений о приеме и зачислено 46 детей.

Охват детей по территории составляет 100 %.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество воспитанников, посещающих детский сад на 6 человек. В связи с этим увеличилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника до 6 кв.м. Очередность отсутствует. Среднегодовая численность детей составила 46,8 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника незначительно выросла с 6,9 дней до 7,1 дней.

2. На уровне общего образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (9%)
— федерального уровня		27 (18%)
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (21 %)
Общая численность пед.работников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28 (93%)

— высшим педагогическим образованием		28 (93%)
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (13%)
— первой		17 (56%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (20%)
— больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (16%)
— от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

К концу 2024 года в МОУ «Качкашурская СОШ» насчитывалось 153 учащихся. По образовательной программе начального общего образования обучалось 59 учащихся, по образовательной программе основного общего образования - 85 учащихся, по образовательной программе среднего общего образования – 9 учащихся.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составляет 57 человека, или 40% от числа всех учащихся с оценочным обучением.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показателями качества подготовки выпускников.

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обоим обязательным предметам, получив результаты на уровне и выше установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена.

Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составляет 62, что на 4 балла ниже, чем в прошлом году. Средний балл ЕГЭ по математике (база) – 4, отмечается незначительное повышение.

На государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике все выпускники получили положительные отметки, по русскому языку не справились 2 учащихся. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3 балла; по математике – 3.

Вывод: По результатам ЕГЭ средний балл по школе выше районного по русскому языку, обществознанию, математике. Необходимо больше внимания уделять подготовке учащихся к экзаменам.

11 выпускников 9-го класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании, несправившихся учащихся с государственной итоговой аттестацией нет.

Количество отличников по итогам 2023-2024 учебного года – 4 человек, что составляет 2,8% от общего количества аттестованных учащихся, а количество хорошистов – 61 человека, что составляет 48,8% от общего количества аттестованных учащихся.

Качество знаний (50% и выше) в 2023-2024 учебном году достигнуто во 2-4, 5а, 5б, 6, 7, 10, 11 классах.

Резервы повышения качества знаний есть: по результатам 2023-2024 учебного года у 10 учеников одна «3» по предметам учебного плана – по геометрии, математике, английскому языку, географии, русскому языку, технологии.

Важной демонстрационной площадкой для талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. В 2024 году в МОУ «Качкашурская СОШ» победителей и призеров на муниципальном уровне - 10 учащихся.

Педагоги дополнительного образования, совместно с учащимися, участвовали в различных конкурсах, мероприятиях и соревнованиях Всероссийского, межрегионального, межрайонного, муниципального уровней, учащиеся получили дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты за участие. Педагоги дополнительного образования ежегодно отчитываются о проделанной работе перед родителями.

Индивидуализация и дифференциация образования достигаются за счёт элективных курсов в 11 классе и курсов в части формируемой участниками образовательного процесса в 1-10 классах.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составил 100%.

Общее количество педагогических работников составляет 30 чел., совместителей – 3 чел. Уровень образования педагогов:

высшее педагогическое образование – 30 чел. (100%)

Уровень квалификации педагогов:

высшая квалификационная категория – 3 чел. (13%)

1 квалификационная категория – 15 чел. (53,3%).

Среди педагогических работников повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 30 человек (100%).

Материально - техническая база школы находится на хорошем уровне. Она значительно укрепилась в результате того, что на базе Учреждения открылся образовательный центр естественно-научной направленности «Точка роста».

В школе создана проводная локальная вычислительная сеть. Организована беспроводная сеть по технологии WiFi. Все учебные кабинеты и вспомогательные кабинеты (администрация, библиотека) оборудованы вычислительной техникой. Компьютеры подключены к локальной сети и сети. В кабинете информатики установлены стационарные ПК (10 шт.). Имеется класс мобильных ноутбуков RAYbook для начальной школы (25 штук). Три кабинета оборудованы интерактивными досками.

В настоящее время в школе имеется 100 компьютеров, из них в учебных целях используется 83 компьютера.

В библиотечном фонде имеется 3962 единиц учебной и учебно-методической литературы, что составляет 25,9 книги на 1 человека. Полностью обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда учащиеся 1-11 классов, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам.

В библиотеке имеется читальный зал и информационный центр с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. В библиотеке установлено 2 моноблока для доступа к сети интернет и самостоятельной работы учеников во внеурочное время. Имеется офисный центр, позволяющий сканировать и распознавать тексты, распечатывать бумажные материалы.

Учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом, скорость подключения составляет не менее 2 Мб/с.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 4,1 кв.м в расчёте на одного учащегося.

Выводы и заключения

Проанализировав результаты образовательной деятельности Учреждения за 2024 год, можно сделать следующие выводы и заключения:

Положительным в учебно–воспитательной работе за истекший год является:

- Повышение качества участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня, в том числе во всероссийской предметной олимпиаде.
- Увеличение количества молодых педагогов.
- Укрепление материально-технической базы.

Задачи и мероприятия для улучшения показателей:

- Увеличить численность учащихся, успевающих на "4" и "5".
- Уменьшить средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за счет проведения комплексных мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте школы в сети «Интернет» (<https://shkolakachkashurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>).