

Информационно-аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга по внедрению Муниципальной целевой модели
наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Качкашурская СОШ»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» от 08.04.2022 г., в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год, по октябрь 2024 АОУ ДПО УР «Институт развития образования» в МОУ «Качкашурская СОШ» был проведен мониторинг реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики.

Цель мониторингового исследования: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Удмуртской Республики.

ФИО наставников: Светлакова М.Б. Коньков П.А, Дюкина Е.И, Сабурова В.Г. Волкова Г.Е

ФИО куратора: Светлакова М.Б

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Количество кураторов	1
	Количество программ наставничества реализованных в ОУ в 2024	6
	Количество наставников в 2024	5
	Количество программ наставничества обучающихся реализованных в ОУ в 2023-2024 учебный год / реализуемых сентябрь-октябрь 2024	2
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения о системе наставничества обучающихся	1
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в	

	программах наставничества	
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2024	100
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	2
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет на сентябрь 2024	26
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	0
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	100%
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%
Доля педагогов-молодых специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный 2024 г	4
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем 2024 г	4
	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами 2024 г	4
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	6
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
	Наличие методических объединений наставников (ШМО)	0

	в ОУ	
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	19
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества 2024	6
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого 2024	4

Для успешной реализации целевой модели наставничества, рассматриваются две формы наставничества:

- «Учитель - учитель» - учитель стажист – молодой специалист;
- «Учитель - ученик» - учитель стажист – ученик, имеющий неудовлетворительную успеваемость, учитель стажист – ученик из числа одаренных, не вошедших в реестр одаренных.

Основными формами работы были индивидуальные формы: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности.

Реализация целевой модели наставничества осуществляется в течение учебного года.

Эффективность наставнической деятельности с учащимися прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов
- количество наставляемых детей;
- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях, олимпиадах;
- динамика успеваемости детей;
- динамика результативности участия в мероприятиях.

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

По работе с неуспевающим учащимся итогом работы стало то, что по итогам учебного года у ученика нет неудовлетворительных оценок.

Работа с молодыми педагогами.

Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Вывод: В школе создана и реализуется система наставничества, используются различные направления и формы работы, исходящие из запросов и потребностей молодых специалистов, обучающихся.

Рекомендации: обеспечить непрерывную работу по наставничеству, организовать демонстрацию успешных практик.

Наставникам:

1. Продолжить работу с молодыми специалистами для закрепления полученного опыта работы.